	Месячник профилактики ДДТ « Безопасная дорога»; 	сентябрь 2019г	Старший воспитатель, воспитатели 1-9кл

	 Инструктаж по ПДД « Мы идем в школу» 		
	1) Акция « Зубознайка» 	01.12. 2019г	Старший воспитатель, студенты СОГМА

	  Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних« Права детства», « Мы против террора»… 	декабрь 2019г	Старший воспитатель, соц.педагог, инспектор ПДН, воспитатели 1-9кл

	2) Круглый стол «Профилактика наркомании в подростковой среде» - оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РСО – Алания майор полиции Бясова Алина Руслановна 	25.10. 2019г	Социальный педагог, старший воспитатель, воспитатели 7-11кл
Экологическое направление	1)Акция «Трудовой десант» по уборке пришкольной территории 	2 – я суббота месяца	Кл.руководители, воспитатели

	Месячник охраны здоровья, предотвращения вредных привычек « Здоровое поколение» и воспитания толерантности и формирования культурных отношений	Ноябрь 2019г	Воспитатели, медработники, кл.руководители, инспектор ПДН
	Всемирный день Земли. Всероссийский открытый урок «Вместе будет ярче».	21.04. 2019г	Дзебисова Г.Я.
	1) День птиц	апрель	4 а,б классы

		2019г	
	3) Экскурсия в зоологический музей СОГУ	25.04. 2019г	Дзебисова Г.Я.
	Конкурс - выставка поделок из природного материала	28.09. 2019г	Учителя технологии
	«Золотая осень» - открытое мероприяте	30.09. 2019г	Тотикова И.Х., Торчинова Р.Ш. 3 «а» кл.

Художественно –эстетическое направление	Конкурс плаката «Никто не создан для войны» В канун празднования Дня Победы и в целях приобщения учащихся к патриотическому, эстетическому и духовно – нравственному воспитанию , привития любви к родному краю 27 апреля состоялся конкурс плаката на военную тему. Приняли участие все классы, отнеслись добросовестно и прониклись душой. 	27.04. 2019г	Учитель ИЗО Тетермазова З.Ц., воспитатели 1 – 11 кл
	Юбилейная неделя, посвященная 160-летию со дня рождения Коста « О, если б запел по другому» а) конкурс плаката « Коста – художник»;	8 – 15 октября 2019г	Старший воспитатель, МО филологов, МО вспитателей, учителя ИЗО и музыки, кл.руководители

б) районный конкурс поэзии « Къоста – нæ мæсыг»;

в) школьный конкурс творческих работ и классных мероприятий « Нæхи Къоста», «Къоста æмæ сабитæ», «Дни Коста»

;

«Весь мир – мой храм…»- литературно - музыкальная композиция(учителя филологического цикла

Æз дзыллæйæ къаддæр куы дарин…

«Рагон нæртон лæгау зарын куы зонин…»

Къоста æмæ сабитæ

Коста и дети…

г) экскурсии в Дома – Музеи Коста(с.Нар, г.Владикавказ, осетинский театр)

	д) Авторон æмдзæвгæтæ Къостайæн Флешмоб «Коста и мы» 		

	День космонавтики В старших классах были проведены уроки – лекции, внеклассные мероприятия об освоении космоса, посмотрели фильм, а итоговым стала викторина, включающая в себя вопросы о космонавтах, космических аппаратах и небесных телах.	12.04. 2019г	Дзгоева Э.Ш., воспитатели

	 Акция ко Дню космонавтики «Звезды яркие горят, космос ждет своих ребят» с целью расширения представления детей о космическом мире и о полетах была представлена в виде небольших видеофильмов, сообщений детей и воспитателей нач.классов; а окончание акции ознаменовала удивительная выставка рисунков детей 		
	Абеты куывд – внеклассное открытое мероприятие в 1 классах 	25.04. 2019г	Касаева Ф.Б., Гадиева А.В., Марзоева М.М., Томаева И.А.

	Прощание с Азбукой – открытое внеклассное мероприятие	24.05. 2019г	Учителя, воспитатели 1-х классов
	Прощание с начальной школой -открытое школьное мероприятие	24.05. 2019г	Учителя, воспитатели 4-х классов
	Последний школьный звонок – торжественная линейка	23.05. 2019г	Кл.руководители, воспитатели 1 – 11 классы

	«День знаний» - торжественная линейка, классные часы	04.09. 2019	КасаеваФ.Б., кл.руководители, воспитатели
	День матери – общешкольное открытое мероприятие	27.11. 2019г	Касаева Ф.Б., воспитатели 1-9 кл

	Мероприятия ко Дню учителя « Славлю тебя, мой учитель» 	03.10. - 05.10. 2019г	Старший воспитатель, Агнаева Р.А., Джелиева А.Ф., Баразгова М.М., Дадьянова Н.К. кл.руководители, воспитатели 1-11кл

	Учитель, перед именем твоим… 		
	Флешмоб « Для вас, учителя…» 	05.10. 2019г	Профком, педработники, уч-ся школы

	Путешествие в мир сказок - внеклассное мероприятие во 2а классе Посещение сельской библиотеки – 2б класс	21.11. 2019	Касаева Ф.Б., Марзоева М.М. Томаева И.А., Гадиева А.В.

	Новый год – утренники, карнавал 	27.12. 2019г	Касаева Ф.Б., Агнаева З.Б., уч – ся 9 кл., воспитатели, кл.руководители 1-9 кл

Отчёт о воспитательной работе за 2019г

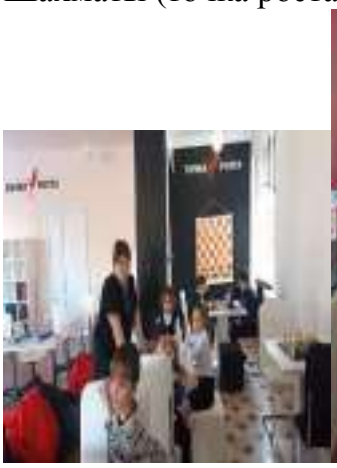
Социальный паспорт образовательного учреждения

1. Всего обучающихся: 282 человека
2. Всего семей: 198
3. Семьи неполные: 31,5 %;
4. Многодетные семьи: 11,7%;
5. Опекаемые, приёмные семьи –3 %;
6. Семьи с безработными родителями –6,1 %;
7. Семьи группы риска –1,9 %;
8. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 11 (0,5% - опекаемые дети)
9. Дети, состоящие на учете в ПДН – 1 (0,1 % - Михайлова Дана).

В течение года с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведётся прямое и косвенное воздействие через посещение обучающихся на дому, встречи и беседы с родителями, систему классных собраний, диспутов, на классных часах на этическую и правовую тему совместно с классными руководителями, воспитателями, старшим воспитателем, социальным педагогом школы – интерната Гуриевой Е.Ч. и инспектором ПДН Саутиевой И.Г.. На протяжении всего года с учащимися из «группы риска» проводилась регулярная профилактическая работа. Согласно совместному плану ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Пригородному району школьным инспектором проведены ряд бесед и лекций на темы: «Закон РСО-А о мере по защите нравственности и здоровья детей», «Понятия административного правонарушения», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Вредные привычки и пути их предотаращения»… и т.д.

Выводы: Разнообразная познавательная и развивающая деятельность ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы - интерната, направленной на развитие модели адаптивной школы. Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим как в школе – интернате, так и в районе ее расположения.

Занятость учащихся во внеурочное время в ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева

Объединения дополнительного образования	Руководитель объединения	Количество участников
Шахматы (точка роста) 	Гудиева Э.А.	91
Информатика(точка роста)	Гогаева А.К	30
ОБЖ (точка роста)	Гудиев В.З.	15
Финансовая грамотность	Гизоева И.Ш.	20
Юные футболисты	Царитов Э.М.	37
Юный атлет	Пхалагов А.А.	15
Танцы народов кавказа	Хинчагова М.Н. Агнаева З.Б.	31

Волшебные краски 	Тетермазова З.Ц.	11
Рукодельницы 	Бедоева Э.К.	25
Математика для всех	Таучелова С.Н.	13
«Малусаг» драм.кружок 	Дадьянова Н.К.	19

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Олимпиада по окружающему миру «Астра – природоведение для всех»	международный	60

Математический конкурс «Кенгуру »	международный	60
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	30
Игра – конкурс «Пегас»	международный	12

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2
Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	региональный	30
Турнир по волейболу и баскетболу	школьный	38
Смотр хоровых коллективов	муниципальный	31
Спартакиада среди педагогов Пригородного района ко Дню учителя	муниципальный	7
Районный конкурс поэзии «Наш Коста»	муниципальный	10
Региональный авторский конкурс поэзии «Къостайы фадонта»	региональный	6
Викторина «Дорогами нашей Победы»	школьный	20
Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	муниципальный	7
Турнир по минифутболу	муниципальный	11
Президентская Новогодняя Елка	региональный	11
Смотр строя и песни	школьный	270
Конкурс «Ирон дан аз»	региональный	1
Конкурс «Наследники Коста»	муниципальный	3

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа в 1 полугодии велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы - интерната.

В целом, воспитательная работа в школе -интернате была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу МО классных руководителей и воспитателей, совместным планом по профилактике правонарушений со старшим воспитателем, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за отчетный период 2019 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей и воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на целый учебный год.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КОНЕЦ 2019 ГОДА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) из них:	64	94
учителя	36	56
воспитатели	28	44
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	57	89
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	64	100
по ФГОС	64	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	27	68
на высшую квалификационную категорию	8	12,5
на первую квалификационную категорию	12	19
на соответствие занимаемой должности	11	17

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Из числа педагогов школы правительственные награды имеют:

Знак «Заслуженный учитель РСО-Алания»	***Знак «Почетный работник общего образования»***	*Медаль "Ветеран труда"*	*Звание «Мастер спорта*
1.Кубалова Алла Шамильевна	1.Сланова Лида Георгиевна 2.Касаева Фатима Борисовна	1.Сланова Лида Георгиевна 2.Касаева Фатима Борисовна	1.Бепиева Ирма Юрьевна 2.Моргоева Эльвира Ахсарбековна

Возрастной состав педагогов

Всего	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	Старше 55 лет
64	2	12	29	13	8

Стаж педагогической деятельности

Всего	0-1 год	2	3	4	5 лет	6-10	11-15	16-20	Более 20	Более 30
64	0	0	0	1	1	4	6	10	20	22

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2018-2019 учебном году 33 учителя и воспитателя прошли курсы повышения квалификации при СОРИПКРО.

Выводы: В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

РАЗДЕЛ V. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	56
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики, химии и биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет родного языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	7
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

- **Выводы:** Анализ состояния материальной и технической базы школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШИ ИМ. М.С.БАРОЕВА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/68%
1.29.1	Высшая	8/12,5%
1.29.2	Первая	12/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1/1,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7кв. м

Выводы: Школа-интернат успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать

предметы для изучения на элективных занятиях, учебных практиках, практикумах. Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Проведенный анализ позволяет считать работу ГБОУ ШИ им. М.С.Бароева в 2019 году удовлетворительной. Реализуя Образовательную программу, работая над методической темой, школа в основном выполнила намеченные в начале года задачи и достигла ожидаемого результата:

- ГБОУ ШИ им. М.С.Бароева располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПИНам. Проводятся медосмотры, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Отлажено расписание работы школьной столовой. Ведется просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Организуются спортивные мероприятия, дни здоровья, экскурсии.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конкурсы. Участие учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях эффективно и дает результаты.
- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль, совершенствуется система внутреннего мониторинга и активного использования возможностей внешнего мониторинга.
- Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Проведенный в начальной школе мониторинг показывает стабильность качественного освоения учащимися образовательных программ. Однако, несмотря на это, остается актуальным устранение недостатков в преподавании отдельных предметов начальной школы.
- В основной школе качество образования по итогам прошедшего года также показывает относительную стабильность результатов. Однако успеваемость в 7-9 классах является низкой, что связано со снижением учебной мотивации в подростковом периоде.

- Актуальной становится проблема повышения результатов ОГЭ по математике. Качество математического образования обучающихся в основной школе не стабильно. Наблюдается несоответствие между результатами внутренней и внешней экспертиз.
- Результаты сдачи ЕГЭ можно считать стабильно средними, но требует решения проблема, относящаяся к метапредметным: не все выпускники умеют качественно анализировать, обобщать материал, давать оценку содержанию данного текста, формулировать правильно выводы, находить в источниках нужную информацию.

Для совершенствования образовательной деятельности педагогический коллектив ставит на 2020 год следующие задачи:

- Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества.
- Создание благоприятных условий для развития личностного роста, интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей школьников.
- Обеспечение качественной подготовки выпускников 2020 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2019 году.
- Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
- Функционирование сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2015 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату предоставления в нем информации».
- Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание.
- Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.